



INSTITUTO DE PEDAGOGIA DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

INFORME SOBRE EL ESTADO DE LAS INVESTIGACIONES
EN MARCHA EN LA SECCION DE SOCIOLOGIA Y
Y POLITICA EDUCACIONAL

La Plata

Agosto de 1965

El presente es un informe sobre el estado en que se halla cada uno de los trabajos de investigación que desarrolla la Sección de Sociología y Política Educacional del Instituto de Pedagogía.

Se trata de proyectos de cierta extensión - sobre cuyos objetivos hemos informado en otra oportunidad - cuya realización implica una multiplicidad de tareas, algunas de ellas de carácter por así decir artesanal y rutinario (codificar, volcar datos, calcular cientos de totales y porcentajes, etc.), tareas que no siempre son visibles exteriormente ni resultan lucidas en caso de serlo; tareas que, inclusive, en gran medida deben ser realizadas fuera del Instituto, en diversos organismos y reparticiones, y aún en distintos establecimientos y oficinas de la propia Universidad. Ciertamente forman parte del trabajo otros momentos más relevantes y profundos, tales como los de información y discusión teóricas y técnicas, las decisiones de carácter metodológico y el análisis de los resultados. En conjunto, los dos aspectos de la investigación constituyen un proceso continuo cuya velocidad está dada no sólo por la cantidad de horas de trabajo sino por la naturaleza de cada proyecto y las condiciones en que debe realizarse.

La Sección de Sociología y Política Educacional se constituyó en diciembre de 1963 y comenzó a operar prácticamente a principios de 1964, inicialmente con dos graduados y un encargado, y desde mediados de 1964 con un graduado más. El ritmo de su trabajo fue discontinuo en virtud de factores tales como las huelgas de personal no docente, los procesos de concursos y designaciones, los períodos de receso académico. El personal actúa en forma de equipo, con responsabilidades individuales y tareas de conjunto, a razón de tres horas diarias de labor.

Nuestro objetivo, al redactar esta presentación, es intercambiar informaciones sobre actividades científicas con las otras Secciones del Instituto y con otros Institutos afines, en la creencia de que las tareas de investigación se comprenden mejor cuando se está al tanto de su proceso interno, que cuando solamente se conocen sus resultados.

REGISTRO SOCIOLOGICO DE LOS ALUMNOS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Se trata, como se sabe, de un relevamiento y clasificación de los alumnos primarios y secundarios de la Universidad en función de las características sociales, económicas y culturales de los hogares de los que provienen. Tiene carácter permanente, con el fin de aportar todos los años información estadística al respecto a la Universidad y a los establecimientos correspondientes.

Para el primer año de este Registro, fue necesario organizar y llevar a la práctica el relevamiento del total del alumnado que, en número de 3.473, concurre a dichos establecimientos. Esto significó el llenado de esa cantidad de formularios individuales y su posterior tabulación, del modo que pasamos a referir:

1.- Preparación del proyecto

Este paso inicial implicó la determinación de los objetivos y contenidos de la encuesta, lo que requirió un análisis teórico y técnico. Fueron considerados diversos modelos de investigación aplicables al caso, y consultados institutos científicos que llevaron a cabo estudios equivalentes. Finalmente se definieron las variables sociales, económicas, culturales, etc. que eran requeridas por este trabajo, pasándose a construir las escalas correspondientes a cada una de ellas y al programa de cuadros generales y "cruzados" según los cuales convenía hacer la elaboración estadística. Finalmente se redactó el cuestionario, compuesto de treinta y tres preguntas, casi todas cerradas, dirigidas a los padres de los alumnos. Este cuestionario debió ser diagramado de acuerdo con las exigencias de la ulterior codificación y tabulación. El mismo se imprimió finalmente en dependencias de esta Facultad.

El conjunto de esta tarea de elaboración teórica y técnica, y de preparación de los instrumentos de trabajo, llevó los meses de marzo, abril y parte de mayo de 1964.

2.- Vinculación con los establecimientos.

Entre tanto, se procedió a establecer una relación de trabajo con los establecimientos cuyos alumnos habrían de ser encuestados: Escuela Graduada "Joaquín V. González", Colegio Nacional (incluyendo turno nocturno), Liceo "Victor Mercante", Escuela de Bellas Artes (Ciclo Básico y Bachillerato), Escuela de Periodismo, Escuela "Inchausti".

Este aspecto de la tarea requirió reuniones con los directores respectivos, obtención de listados de alumnos, visitas a las divisiones con fines de información a los alumnos, etc.

3.- Entrega y recepción de los cuestionarios.

Esta etapa merece una consideración aparte por lo que significó como relación indirecta con los hogares de los alumnos. La entrega de los 3.473 cuestionarios se hizo de distinto modo según las características de cada establecimiento. Se entregó individualmente, en la mayoría de los casos alumno por alumno, por personal de la Sección, en los tres turnos del Colegio Nacional, la Escuela de Bellas Artes y la Escuela de Periodismo; se distribuyó a través del propio establecimiento en la Escuela Graduada y el Liceo "Victor Mercante"; se remitió por correo a las familias de los alumnos de la Escuela "Inchausti". La recepción de los cuestionarios llenados se hizo del mismo modo, pero el hecho de no haber respondido cierta cantidad de familias obligó a realizar visitas domiciliarias por parte del personal de la Sección hasta completar las entregas. En medio de esta operación de entrega y recepción del cuestionario ocurrió la huelga del personal no docente de la Universidad en 1964, que hizo peligrar la tarea, y ciertamente la alargó hasta fines del curso lectivo de 1964 (la entrega había comenzado en el mes de setiembre).

4.- Muestreo y cómputo estadístico.

Sólo a principios de 1965 fue posible iniciar la tarea estadística. Se gestionó y obtuvo la cooperación del Instituto del Cálculo de la Universidad de Buenos Aires, a los efectos de la compilación de

los datos en la computadora electrónica del mismo. A ese efecto, el personal de la Sección efectuó una cantidad de visitas a dicho Instituto. con el fin de recibir el asesoramiento técnico indispensable para presentar los datos de modo adecuado a su elaboración mecánica. Previamente a la entrega del material al Instituto del Cálculo fue necesario realizar las siguientes tareas:

5.- Extracción de una muestra.

Se acordó efectuar la compilación mecánica sobre una muestra del total de formularios, que finalmente incluyó la cantidad de 1.163 casos, seleccionados por grupos de cursos en cada establecimiento, de acuerdo con los métodos de muestreo.

6.- Codificación.

Se procedió a continuación a codificar "a mano" cada uno de los 1.163 cuestionarios, tarea que consiste en registrar cada una de las respuestas a las 33 preguntas conforme a un código previamente elaborado, a los fines de la tabulación. Esta tarea llevó los meses de abril mayo de 1965.

7.- Tabulación manual de los datos.

Una vez codificados los cuestionarios individuales, se procedió a preparar la planilla que debía ser entregada al Instituto del Cálculo. Esta planilla consiste en una tabla de 35 ítems que se desarrollan en 67 columnas. En este diseño debió anotarse las respuestas codificadas de los 1.163 casos que componen la muestra. Esta operación, larga y delicada a la vez, fue llevada a cabo desde mediados de junio hasta fine de julio.

8.- Diagramación de los cuadros programados.

La tabla mencionada en el punto anterior debe ser entregada al Instituto del Cálculo junto con el programa y la diagramación de los cuadros - cuyo número alcanza 59 - según los cuales se hará el cómputo estadístico. En esta tarea de diseño de cada cuadro se está trabajando en la primera quincena del mes de agosto, mientras se redacta este informe.

9.- Compilación mecánica.

Como se ha dicho, se halla a cargo del Instituto del Cálculo de la Universidad de Buenos Aires, en donde primeramente los datos deben ser perforados en cinta y luego procesados en la computadora electrónica. La entrega del material a dicho Instituto se hace a mediados del mes de agosto, sin que podamos determinar la fecha en que esta parte del proceso estará concluida.

10.- Tarea por realizar.

Una vez realizada la compilación mecánica, queda por efectuar las siguientes operaciones:

- a) Análisis estadísticos;
- b) Redacción del informe;
- c) Publicación y difusión del mismo;
- d) Preparación del Registro Sociológico de los nuevos alumnos, ingresados en 1965 y por ingresar en 1966.

ELABORACION MECANICA Y DE ANALISIS DEL CENSO DE ESTUDIANTES
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

El Censo de estudiantes de la Universidad fue una iniciativa del Consejo Superior de la misma y se requirió el concurso de la Sección del Instituto para realizar la tarea de elaboración estadística y análisis. En estas líneas sintetizaremos el desarrollo de las etapas que esa labor implica, dando idea de tamaño de las mismas y del tiempo que cada una ha llevado.

1.- Programación de la tabulación mecánica, que comprende:

- a) Tablas generales de resultados, discriminados por facultad y sexo de los alumnos;
- b) Tablas de relación entre resultados de diversas variables ("cruces").

Quando la Sección recibió el encargo de elaborar el censo, - principios de 1964 - la Universidad había ya convenido con el Ministerio de Salud Pública de la provincia la realización, por parte del mismo, de la parte mecánica de la tabulación, en las máquinas IBM de su Departamento de Compilación Mecánica. Pero la operación mecánica debe ser previamente programada, diseñando la forma en que deben ser calculados los datos. Esta tarea previa de programación se hizo analizando el cuestionario aplicado en el censo, y utilizando las posibilidades ofrecidas por las 34 preguntas que lo componen y la forma en que se habían previsto las respuestas. Hubo que descartar algunas preguntas cuya cuantificación era imposible por el modo en que se hallaban formuladas, y elaborar con las restantes el plan de la tabulación general, relacionándolas con las variables Facultad y Sexo.

Sobre esa base se procedió posteriormente a programar los "cruces" entre distintas variables, es decir, las relaciones entre los diversos contenidos de la encuesta que permitieran un análisis socio-educativo de los datos.

Esta tarea ocupó a la Sección los meses de marzo y abril de 1964.

2.- Compilación mecánica.

Este proceso, a cargo del Ministerio de Salud Pública, implicó las siguientes operaciones:

- a) Codificación de los 23.273 cuestionarios recibidos;
- b) Perforación de los datos individuales en tarjetas perforadas. Se requirió perforar 3 tarjetas por cada ficha individual (alrededor de 70.000 tarjetas);
- c) Preparación de los "programas" electrónicos, de acuerdo a los diseños elaborados por la Sección;
- d) Cálculo mecánico.

La labor fue comenzada en mayo de 1964 en el mencionado Ministerio. La Sección recibió las primeras planillas de la tabulación general confeccionadas por las máquinas a fines de noviembre de 1964.

3.- Cálculo de las sumas totales y parciales por facultad en las tablas generales.

La tabulación general (excluyendo la de "cruces") representó la cantidad de 26 planillas, que contienen aproximadamente 28 columnas cada una. Estas columnas corresponden a las frecuencias de las respuestas a cuatro o cinco preguntas, ordenadas en función de las variables de Facultad y Sexo, en forma de cifras absolutas. La tarea de la Sección consistió en hacer las sumas totales y por facultad en cada una de las 28 columnas de las 26 planillas de la tabulación general.

El personal de la Sección utilizó para esta tarea, primero una calculadora de la oficina de Administración de la Facultad de Humanidades, luego otra perteneciente a la Intendencia de la Presidencia de la Universidad, y finalmente una tercera facilitada por la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas. En muchos casos, las sumas parciales se hicieron a mano, dado la forma discontinua en que se pudo disponer de las máquinas antes mencionadas.

4.- Redacción del Informe Preliminar.

Sobre la base de las 10 primeras planillas recibidas en noviembre de 1964 del Ministerio de Salud Pública, en diciembre de ese año la Sección elaboró un informe preliminar, con algunos datos generales, que se entregó a las autoridades de la Universidad y se dió a publicidad.

5.- Elaboración de los resultados en las tablas de "cruces".

A las 26 planillas de la tabulación general, se sumaron otras 26 planillas de "cruces", con las que el personal de la Sección debió practicar la misma operación de cálculo que la descripta en el punto 3.

Las planillas fueron entregadas por el Ministerio de Salud Pública en forma paulatina y discontinua, a medida que lo permitían las tareas normales de su Departamento de Compilación Mecánica. Las entregas finales se recibieron durante el mes de junio de 1965.

6.- Estado actual del proceso.

En el momento de ser redactado este informe - primera semana de agosto - se está concluyendo con las operaciones de suma del total de las planillas recibidas.

Tarea por realizar.

7.- Cálculo de las relaciones porcentuales en las tablas generales y de "cruces". Esta operación comienza en la segunda semana de agosto.

8.- Transformación de la tabulación general en cuadros estadísticos.

- a) Diseño de los cuadros requeridos por el análisis.
- b) Traslado de los resultados, en sumas y porcentajes, desde las tablas generales a los cuadros programados.

9.- Análisis de las tablas y cuadros estadísticos.

10.- Redacción final para la publicación en volúmenes separados, del informe final y la tabulación completa.

Tiempo estimado. Se calcula que las operaciones indicadas en los puntos 7, 8, 9 y 10, sumarán alrededor de tres o cuatro meses. De acuerdo a esta estimación - que debe considerarse aproximada - la tarea se hallaría concluída hacia fin del corriente año.

ESTUDIO SOBRE OFERTA Y DEMANDA DE PERSONAL DOCENTE
PRIMARIO EN LA ARGENTINA

Su elaboración ha estado condicionada a dos factores: uno de orden interno, como es el hecho de que el personal de la Sección debió concentrarse durante largos períodos en la realización de las dos investigaciones antes descriptas; otro de carácter externo: la dependencia con respecto a los organismos educativos de los que debía recibirse las informaciones, con el consiguiente cúmulo de entrevistas con funcionarios, recorrida de reparticiones y oficinas, envío y recepción de notas, y fundamentalmente, el hecho de no existir en algunos de ellos un centro de elaboración estadística de datos sobre movimiento de personal docente.

A diferencia de los dos anteriores, este trabajo se realiza sobre la base de informaciones estadísticas provenientes de otros organismos, a saber:

Del Departamento de Estadística Educativa del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación:

Datos de nivel nacional y provincial sobre egresados de escuelas normales en una serie de años;

Datos de nivel nacional y provincial sobre cantidad de personal docente primario en escuelas de las diversas jurisdicciones.

La recolección de estos datos, realizada en la propia sede del mencionado departamento, debió ser en muchos casos realizada tomando los datos directamente de las planillas parciales y de las fichas por escuela, ya que en su mayoría no se hallaban globalizados. Ello demandó al personal de la Sección cierta cantidad de días de trabajo en la propia sede del organismo citado, durante el año 1964.

Consejo Nacional de Educación.

Como el proyecto de este estudio incluye un análisis específico del área integrada por Capital Federal y provincia de Buenos Aires, se necesitaban datos sobre nombramientos de personal docente titular,

provisorio y suplente de la repartición indicada. Ello requirió transacciones personales y formales previas, hasta que el propio Consejo autorizó la información buscada. Una vez que ello ocurrió, se advirtió que los datos necesarios no se hallaban elaborados en ninguna oficina del organismo, razón por la cual algunas autoridades del mismo requirieron los datos a cada uno de los veinte Consejos Escolares de la Capital Federal. Transcurrido un largo período, se pudo contar con los informes parciales de cada Consejo Escolar.

Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires.

Por el mismo motivo que en el caso anterior, se buscó información en este organismo, la que fue obtenida parcialmente luego de gestiones y recorridas en diversas reparticiones del mismo.

Este estudio se halla en el proceso de ordenación de los datos y redacción del informe final, lo que espera hacerse para fines del corriente mes de agosto.

SITUACION EDUCATIVA DE LOS SECTORES POPULARES DE LA ARGENTINA

Este trabajo fue postergado por razones técnicas. Se había proyectado realizarlo sobre la base de los datos del Censo Nacional de 1960, pero hasta la fecha, en relación con las necesidades de este estudio, sólo se han publicado datos de las provincias patagónicas. Por esta razón, consideramos que este tema podrá ser encarado en el programa de trabajo de la Sección del año próximo.

Profesor Guillermo Savloff
Encargado de la Sección de Sociología
y Política Educativa.-